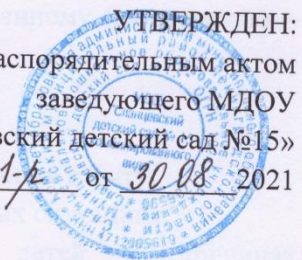


СОГЛАСОВАНО:
начальник ОГПС
Сланцевского района
А.И. Анпилогов
« 13 » 2021



УТВЕРЖДЕН:
распорядительным актом
заведующего МДОУ
«Сланцевский детский сад №15»
№ 121-А от 30.08.2021



**План
работы по профилактике пожарной безопасности
с воспитанниками
МДОУ «Сланцевский детский сад №15»
на 2021-2022 учебный год**

Основная цель работы коллектива ДОУ по данному направлению – **профилактика пожарной безопасности.**

Основные задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при общении с ними;
5. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнем: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
6. Познакомить с правилами поведения при пожаре;
7. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилия, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
8. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей потушить пожар;
9. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
10. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Данный план работы ориентирован на удовлетворение потребностей:

Личности ребенка: в приобретении знаний по пожарной безопасности, навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, в развитии познавательных процессов.

Педагогов ДОУ: в более полном использовании педагогического потенциала для решения образовательных и воспитательных задач в обучении детей безопасному поведению и правилам пожарной безопасности.

Родителей: в гармонизации, преемственности воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего безопасность детей.

Работа ведется в трех направлениях:

1 направление: Работа с детьми – специально организованные занятия, свободная деятельность, во время режимных моментов. Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы. Исследовательская детская деятельность (опыты, практические упражнения). Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодельные игры, игры – драматизации, развлечения, спортивные досуги – организация тематических конкурсов поделок и рисунков).

2 направление: Работа с педагогами – подготовка к смотрам – конкурсам плакатов по пожарной безопасности, муниципальному конкурсу «Неопалимая купина». Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»

3 направление: Работа с родителями – родительский час «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности». Конкурсы семейных творческих работ по заданной теме.

Принципы реализации:

Принцип системности: систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Принцип доступности и креативности: позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области пожарной безопасности ребенка на базе, уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности

Принцип доступности: предусматривает осуществление воспитательной работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей психического развития детей.

Методическое обеспечение

1. А.Н. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 – 72 с.;
2. И.Т. Саво «Пожарная безопасность в детском саду» М.: «Детство – Пресс» 2013;
3. ОБЖ Безопасное общение. Демонстрационный материал для дома и детского сада;

4. Е.В. Барина «Безопасность малышей. Дом и двор» Пособие для детских садов и школ раннего возраста» М.: Детство – пресс 2013;
5. Т.В. Иванова «Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработка занятий» М.: Корифей 2011;
6. В.М. Кузина «Огонь друг и огонь враг» журнал «Ребенок в детском саду» №15 2003;
7. А.Ф. Прохоров «Правила противопожарной безопасности» Основы безопасности жизни №8,9 2005;
8. «Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие» СП –б. ЦДК Л.Б. Баряевой 2010;
9. Н.В. Какминская «Чудесные спички» Ребенок в детском саду №2 2006, с. 42.
10. К.Ю. Белая, В.Н. Зимоника «Как обеспечить безопасность дошкольника» м.: Просвещение 2004;
11. Т.В. Потопова «Беседа с дошкольниками о профессиях» М.: просвещение 2005

Детская литература

1. Б. Жидко «Пожар на море», «Дым», «Пожар», «Что я видел»
2. Л.А. Ганина «Сказка о том, как мальчики победили табачный дым»;
3. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Электрическая лампочка»;
4. Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж выдал»;
5. Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
6. О. Сенатович «Осенний пожар»;
7. С. Михалков «Дядя Степа»;
8. К. Чуковский «Путаница»;
9. Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички», «Огниво»;
10. Т. Нуждина «История спички»;
11. Е. Хоринская «Спичка – невеличка»;
12. Л. Толстой «Пожар», Солдат» (басня), «Пожарные собаки»;
13. М. Кирвич «Где работает огонь»;
14. Т. Нуждина «Электрическая лампочка»;
15. Н. Кун «Миф о Прометее»;
16. Г. Остер «Вредные советы»

Формы реализации плана: Игровая деятельность, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность, занятия, экскурсии, досуговая деятельность.

Игровая деятельность: Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар». «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко» «Причины пожаров» Моделирование опасных ситуаций на макете: «Пожароопасные места в квартире», «Твои первые действия при пожаре».

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности: Организация выставки детских рисунков «Отчего возник пожар»; Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»; конструирование «Пожарная часть»; аппликация «Осторожно огонь»; изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Формы реализации проекта на занятиях: *Ознакомление с художественной литературой; беседы - «Эта спичка – невеличка», «Огонь – друг, огонь – враг», «Отчего происходят пожары», «Беседа о труде пожарных», «О пользе огня в жизни человека», «Электрические предметы в доме», Беседа по плакатам «Пожарная безопасность; Развитие речи - составление творческих рассказов; загадки; пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»; чтение пословиц на данную тему; литературная викторина «Разрешается – запрещается»; постановка кукольного театра «Кошкин дом».*

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности: «Чем можно потушить огонь»; «Что горит сильнее»; «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч: экскурсия в пожарную часть; экскурсия по детскому саду - Знакомство с пожарным уголком в ДОУ; встречи с пожарным инспектором; знакомство с системой оповещения. Эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности: Музыкальное развлечение «Кошкин дом»; Спортивные развлечения «Мы пожарными растём»; Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг»; Досуг «Что мы знаем об огне»; Блиц – турнир «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём».

Формы работы	Дата	Ответственные
1. Разработка плана работы по профилактике пожарной безопасности	Июль- август	Зам. заведующего по ВР и Б
2. Оформление стенда по пожарной безопасности: - нормативно – правовая база; - организация образовательного процесса в ДОУ; - методические рекомендации об организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах; - иллюстративный материал; - список методической и художественной литературы	В течение всего года	Зам. заведующего по ВР и Б
3. Встреча с инспектором по пожарной безопасности	По согласованию	Зам. заведующего по ВР и Б
4. Изготовление дидактических игр и пособий: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар», «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко» «Причины пожаров» Моделирование опасных ситуаций на макете: «Пожароопасные места в квартире», «Твои первые действия при пожаре»	В течение года	Воспитатели ДОУ
5. Выступление на родительских собраниях «Правила пожарной безопасности для всех»	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели ДОУ
6. Обновление и размещение информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	Воспитатели ДОУ
7. Детский творческий конкурс «Неопалимая купина»	По плану комитета образования	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
8. Экскурсия, целевая прогулка с детьми в Пожарную часть города Сланцы	Сентябрь – октябрь (по согласованию)	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели ДОУ
9. Спортивные, музыкальные развлечения и досуги: - Спортивный досуг «Осторожно огонь!» - Музыкально-спортивное развлечение «Мы юные пожарные»	Октябрь Апрель	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
10. Досуговая деятельность на группах: - Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг» - Блиц – турнир «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём».	Ноябрь Март	Воспитатели ДОУ
11. Тематические игры – занятия, беседы, просмотр видеофильмов по ПБ, чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели ДОУ
12. «Минутки безопасности» - инструктажи для воспитанников (инструкции № 3,25,41,42)	Согласно плану воспитателя	Воспитатели ДОУ

13. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Безопасность» в части передачи детям знаний о правилах пожарной безопасности	Согласно плану воспитателя	Воспитатели ДОУ
14. Исследовательская деятельность: - «Чем можно потушить огонь»; - «Что горит сильнее»; - «Пожары загрязняют воздух»	Согласно плану воспитателя	Воспитатели ДОУ
15. Знакомство с профессиями: - пожарные - диспетчеры	Ноябрь Март	Воспитатели ДОУ
16. Учебные эвакуации с воспитанниками (с приглашением инспектора по пожарной безопасности по согласованию)	Сентябрь Декабрь Февраль Июнь	Зам. заведующего по ВР и Б
17. Мониторинг формирования основ безопасности	Сентябрь Май	Воспитатели ДОУ
18. Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Заместитель заведующего по ВР и Б, старший воспитатель